

LIBERA UNIVERSITA'
DELL' ALBERONE

Alla cortese attenzione
del Presidente del
Consiglio di Istituto
del Liceo XXIV Unitario
Sperimentale

Oggetto: richiesta di inserimento nella programmazione
didattica dell'anno '86/87

La Libera Università dell'Alberone richiede a codesto
Consiglio di Istituto l'inserimento nella programmazio-
ne didattica dell'anno scolastico 86/87 del seguente
corso:

- Come si legge il bilancio energetico.

A tal fine si allegano:

- presentazione del corso;
- programma del corso e relativo preventivo

Presentazione del corso

Il problema dell'energia è di vitale importanza per i paesi di tutto il mondo e in particolare per il nostro che in questi anni si sta giocando il proprio futuro di paese industrializzato. E' certo che il modo in cui il problema energetico verrà affrontato nei prossimi anni sarà decisivo per il modo di vivere di noi tutti.

Tenendo presente quanto si è detto la Libera Università dello Alberone promuove un corso didattico col proposito di perseguire i seguenti obiettivi:

- 1) fornire informazioni e strumenti di analisi sul problema dell'energia, in modo che gli studenti possano formarsi opinioni personali e motivate;
- 2) applicare in un contesto rilevante, concreto e interdisciplinare concetti e metodi trattati nei corsi scientifici delle scuole medie superiori;
- 3) introdurre alcuni importanti concetti e metodi scientifici normalmente non trattati nei corsi attuali;
- 4) indagare ed analizzare il complesso rapporto esistente tra scienza, tecnologia, fattori economici e scelte politiche.

Il corso inoltre adotta un metodo didattico particolarmente rivolto a raggiungere due scopi fondamentali:

- a) coinvolgere gli studenti nella verifica di alcuni aspetti dell'educazione scientifica ricevuta;
- b) raggiungere risultati concreti, che forniscano anche al corpo docente la possibilità di articolare nei futuri anni scolastici il lavoro iniziato in collaborazione con i nostri operatori.

"Come si legge il bilancio energetico"

E' evidente che il miglioramento delle condizioni di vita dei paesi industrializzati è accompagnato da un enorme aumento dei consumi di energia; è altrettanto evidente però che da più parti ormai vengono fatte molte critiche a questo modello di sviluppo. Occorre perciò indagare sui due seguenti punti:

- a) quale legame esiste tra sviluppo economico ed aumento dei consumi energetici;
- b) quali sarebbero le conseguenze di un aumento incontrollato dei consumi energetici.

Si tratta di mettere in evidenza, sia pure in maniera semplice, l'intreccio tra limiti tecnologici e scelte politiche, intreccio che caratterizza il problema dell'energia.

Per seguire compiutamente il corso non occorre una conoscenza approfondita della fisica: è praticamente sufficiente la padronanza, a livello intuitivo, del concetto di energia. Sono usati ampiamente concetti e strumenti matematici semplici, come tabelle, grafici, percentuali. Il corso dunque può essere introdotto in qualsiasi momento del programma di studi della secondaria superiore, anche all'inizio e non necessariamente all'interno del corso di fisica.

Programma del corso:

- 1) Le fonti di energia
- 2) Le unità di misura
- 3) L'articolazione del bilancio
- 4) La struttura dei consumi
- 5) Il risparmio energetico
- 6) L'economia del petrolio

Preventivo:

- n° 6 incontri per un totale	
di 12 ore	L. 120.000
- materiale didattico	
(diapositive, dispense, ecc....)	L. 80.000
totale	L. 200.000
iva 18%	L. 36.000
TOTALE	L. 236.000